

Recherche, Technologie, Innovation et Action Publique : Concepts et Méthodes

Unités d'Enseignement (UE) RTC 201 et 202

le mercredi de 18h15 à 21h15 du 4 octobre 2006 au 13 juin 2007
au CNAM – 292, rue Saint-Martin - 75003-Paris, salle 11-A2-32

Rémi Barré, Professeur
remi.barre@cnam.fr

Public concerné

Ces formations s'adressent aux personnes impliquées dans les politiques et activités de recherche et d'innovation, au sens le plus large - cadres de la recherche publique, chercheurs prenant des responsabilités institutionnelles, administratifs et gestionnaires évoluant dans leur carrière - mais également, étudiants et jeunes chercheurs dans le domaine 'politiques scientifique et d'innovation', au niveau master ou doctorat.

Objectifs

La formation vise d'une part à présenter les concepts et connaissances permettant l'analyse des systèmes nationaux de recherche dans leurs rapports à l'innovation industrielle et dans leurs interactions avec la société ; d'autre part à présenter et discuter les démarches prospective, stratégique et d'évaluation dans le champ de la recherche et de la technologie.

Le principe de cet enseignement est celui d'une mise en perspective de pratiques en mobilisant les travaux académiques récents, dans les domaines de la sociologie de l'innovation, de l'économie de la connaissance, de la gestion publique ou encore de la construction d'indicateurs.

L'objectif est que chacun acquière une compréhension en profondeur des dispositifs étudiés et, par là, une capacité d'analyse critique tant des systèmes et modes d'organisation de la recherche, que des outils et méthodes de la gestion des activités S&T.

Contenu

1. économie politique de la recherche : création, circulation et appropriation de la connaissance
 2. les systèmes de recherche et d'innovation – politiques et régulations - modèles nationaux
 3. les indicateurs de la S&T et leurs relations à la décision : techniques, méthodes et critiques
 4. l'évaluation : les multiples déclinaisons du mode de régulation majeur des activités S&T
 5. prospective et 'foresight' –l'émergence d'instruments d'intelligence socialement distribuée
 6. interfaces science – société : gestion des relations à la décision politique, science - industrie
- Conclusion : mise en perspective - paramètres d'une prospective de la recherche et de la technologie

Conférence-débats 'Libres Echanges', organisées avec l'association ASPERT

Sept séances prennent la forme de conférence-débats animées par des praticiens du domaine
dates : 8 novembre, 6 décembre, 17 janvier, 7 mars, 4 avril, 2 mai, 30 mai en salle 37-1-49

Les UE RTC 201&202 constituent un **Certificat de spécialisation**

Elles font partie du **Certificat de Compétence** Stratégie des organisations et prospective appliquée
du **Certificat de Compétence** Recherche, Technologie, Innovation, et Action Publique
et du cursus du **Magister** Sciences et les techniques dans la société

Programme du cours

UE : RTC 201

introduction

séance 1 - introduction générale : 4 octobre

module 1. Economie politique de la recherche et de l'innovation : création, circulation et appropriation de la connaissance

séance 2 - cours 1 : 11 octobre

séance 3 - cours 2 : 18 octobre

séance 4 - cours 3 : 25 octobre

[le 1^{er} novembre : pas de cours]

- mécanismes de la création, circulation et appropriation de la connaissance dans les programmes de RD,
- économie, sociologie, nouvelles formes
- les fondements des politiques publiques de la science, de la technologie et de l'innovation
- les enjeux de la gestion des processus liés à la connaissance scientifique et technologique ; le 'contrat social' recherche publique - société
- la question de la 'régulation' du système de la recherche et des institutions qui le composent, ainsi que celle des rapports de ce système à la société

module 2. Les systèmes de recherche et d'innovation – politiques et régulations - modèles nationaux

séance 5 - Libres échanges I - 8 novembre :

séance 6 - cours 4 : 15 novembre

séance 7 - cours 5 : 22 novembre

séance 8 - cours 6 : 29 novembre

séance 9 - Libres échanges II – 6 décembre

séance 10 - cours 7 : 13 décembre

- le système anglo-saxon, le système français ; les flux financiers, la politique nationale
- les dispositifs régionaux d'appui à l'innovation et du financement des projets ; les dynamiques régionales,
- la Commission européenne et le programme-cadre de RD ; contexte politique et institutionnel européen de RD,
- enjeux, principes et pratiques des relations entre recherche publique et industrie ; tendances actuelles et implications possibles

module 3. Les indicateurs de la S&T : techniques, méthodes et critiques

séance 11 - cours 8 : 20 décembre

[le 27 décembre et 3 janvier : pas de cours]

séance 12 - cours 9 : 12 janvier

séance 13 - Libres échanges III – 17 janvier

séance 14 - cours 10 : 24 janvier

[le 31 janvier : pas de cours]

- l'interaction entre instruments quantitatifs et avis d'experts dans le cadre de processus agencés et contrôlés,
- cahier des charges et paramètres de caractérisation d'un thème, d'un laboratoire, d'une institution de recherche publique, d'un pôle d'innovation, d'un centre de transfert, d'une entreprise,
- les types de données nationales et internationales disponibles ; les bases de données et leur statut,
- les techniques bibliométriques et les repérages thématiques ; profils thématiques ; avantages relatifs et absolus ; les méthodes, leurs champ d'application, leurs limites,
- le positionnement des acteurs et la cartographie des thèmes scientifiques et technologiques : l'analyse de l'environnement externe ; l'analyse dynamique et les trajectoires technologiques

EXAMEN 7 février (2^{ème} session : 18 avril)**UE : RTC 202**

[14 et 21 février : pas de cours]

module 4. L'évaluation : mode de régulation majeur des activités S&T

séance 1 - cours 11 : 28 février

séance 2 - Libres échanges IV – 7 mars

séance 3 - cours 12 : 14 mars

séance 4 – cours 13 : 21 mars

- les types d'évaluation : évaluation scientifique, opérationnelle, stratégique ; de l'évaluation ex-post à l'analyse prospective et stratégique ; les objets et niveaux de l'évaluation : l'individu, le laboratoire, le projet, le programme, l'institution, la politique ou la stratégie,
- de l'évaluation de la RD à l'évaluation des politiques publiques,
- évaluation de projets, de programmes ; évaluation de laboratoires, d'institutions ; évaluation de politiques
- formes organisationnelles en France ; le Research Assessment Exercise (RAE) britannique ; la situation aux Etats-Unis ; l'évaluation à la Commission européenne

module 5. Prospective et 'foresight' – les instruments d'intelligence socialement distribuée

séance 5 - cours 14 : 28 mars

séance 6 libres échanges V – 4 avril

[11 et 18 avril : pas de cours]

séance 7 - cours 15 : 25 avril

séance 8 - libres échanges VI : 2 mai

séance 9 – cours 16 : 9 mai

- principes et concepts de la prospective, méthodes de la prospective
- le lien avec la décision : la prospective stratégique
- étude de l'exercice 'technology foresight' britannique

module 6. Interfaces science – société : relation à la décision publique, à l'industrie

séance 10 - cours 17 : 16 mai

séance 11 – cours 18 : 23 mai

séance 12 libres échanges VII : 30 mai

séance 13 – cours 19 : 6 juin

- le principe de précaution et la nouvelle relation science – expertise – responsabilité, l'expertise, l'évaluation technologique ('technology assessment'), la demande sociale
- les instruments de l'interface entre recherche publique et industrielle ; formes de coopération et d'alliances
- les ressources humaines de la recherche publique
- les nouvelles formes d'organisation et de gestion de la recherche publique

conclusion et mise en perspective - Paramètres d'une prospective de la recherche et de la technologie

séance 14 – cours 20 : 13 juin

- identification des paramètres déterminants du devenir du système de recherche français
- les places respectives des dimensions régionales et européennes ; va-t-on vers un système européen de la S&T ?
- la globalisation opérée par les firmes multinationales et les éléments d'une prospective de la RD industrielle.
- conclusion et évaluation du cours

[20 juin: pas de cours]

EXAMEN 27 juin (2^{ème} session : 5 septembre)